


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая экспертиза по направлению/специальности 37.04.01. - психология (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов представления об экспертной деятельности психолога и готовности к применению полученных психологических знаний на практике в процессе ассистирования магистрам при планировании, проведении психологической экспертизы.

Задачи:

Ознакомление с правовыми и организационными основами психологической экспертизы, ее видами и особенностями проведения;

Ознакомление с методами и методиками проведения экспертизы

Привлечение к анализу специфики психического функционирования человека в экстремальной ситуации криминальной специфики и проявления её в актах поведения, носящих правовой и неправовой характер

Привлечение к проведению прикладного исследования в области психологической экспертизы


2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору и направлена на обучение студентов применению психологических знаний в практике. Психологическая экспертиза – готовит психологов к практической и научно-исследовательской деятельности по оценке и экспертизе влияния событий прошедшего или будущего (событий личной жизни; нововведений юридического, экономического, политического, социального и технического порядка и т.д. и т.п.) на психологические процессы, свойства и состояния людей, а также влияния психологических процессов, свойств и состояний людей на социальные события. Она базируется на компетенциях, сформированных в дисциплинах «Математическая статистика», «Межкультурная коммуникация», «Общая психология», «Общий психологический практикум», «Информационные технологии в психологии», «Дифференциальная психология», «Нейрофизиология», «Зарубежные теории психологии личности», «Математические методы в психологии», «Психофизиология», «Практикум по психодиагностике», «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Введение в клиническую психологию», «Политическая психология», «Юридическая психология», «Аппаратурная диагностика в психологии», «Психология девиантного поведения», «Специальная психология».

Дисциплина «Психологическая экспертиза» служит основой для освоения следующих дисциплин: «Основы психологического консультирования», «Основы психологического консультирования», «Экспериментальная психология», «Психология стресса», подготовки и сдачи государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОК-2 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к личности психолога-эксперта, готовой к деятельности в нестандартных ситуациях; - понимать социальную и этическую ответственность за принятые экспертные решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать этические нормы, правила, соблюдать требования и условия проведения психологической экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этическими нормами и правилами в работе с людьми и коллегами, готовностью к принятию решений в нестандартных ситуациях, несению социальной и этической ответственности за принятые решения.
<p>ПК-5 – способность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные подходы к организации и содержанию психологической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы; - психодиагностические методики, применяемые при проведении различных видов психологических экспертиз. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать задачи, планировать и подбирать психодиагностические методы и технологии проведения судебно - психологической, военной, трудовой, медико - психолого - педагогической, медико - социальной экспертизы, анализировать и представлять результаты в заключении психолога – эксперта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки заключений эксперта-психолога и опытом участия в планировании психодиагностического обследования в рамках экспертиз разного вида.
<p>ПК-8 – способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления прикладных исследований в области психологической экспертизы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять стандартное прикладное исследование в области психологической экспертизы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными представлениями о методологии

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

	планирования, проведения и обработки результатов психологического исследования в рамках экспертизы разного вида; - опытом обсуждения результатов психологической экспертизы конкретного вида
--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются; лекции, семинарские/практические занятия, технологии проблемного обучения, групповая работа, дискуссии, решение ситуационных задач, сравнительный анализ материала.

Самостоятельная работа опирается на творческие и аналитические задачи, консультативную работу с преподавателем: проектную деятельность, анализ основных и дополнительных литературных источников, справочных систем.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, выполнение заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета